

Raumklima und Nutzerzufriedenheit in Hocheffizienzschulen

Planerseminar

1 Anmerkungen zum Stand der Seminarerstellung

Grobstruktur: Das Seminar gliedert sich in den eher technischen Teil (vor der Pause) und den Teil zur Kommunikation (nach der Pause).

2 Medien

Flip-Chart, 2-3 Pin-Wände, Beamer, Moderatorenkoffer, Fotoapparat (Ergebnissicherung)

3 Teilnehmerunterlage

Die TN erhalten die Präsentation sowie Fotos der Pin-Wände im Nachklang per E-Mail. Gedruckte Unterlagen sind nicht intendiert.

4 Ablaufplan

Phase	Thema	Akteur	Inhalte	Zeit	Uhr
1. Organisation	Begrüßung /Organisation	Ref		5	9.00
	Vorstellung der TN	TN	TN stellen sich vor <ul style="list-style-type: none"> • Ort, Funktion, Erfahrung mit PHS 	10	
2. Grundlagen	Was ist ein Passivhaus	e&u	<ul style="list-style-type: none"> • Passivhaus • Automatisierung 	5	9.15
	Raumklima in Schulen	Ref	Grundlagen für gute Raumluft <ul style="list-style-type: none"> • Temperaturen • Rel. Luftfeuchte • CO₂ • Dreieck der Raumluftqualität 	15	
3. Nutzermeinung	Nutzerbefragungen in PHS	Ref	<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse der Befragungen im Projekt 	10	
4. Typische Fehler	Ergebnisse der technischen Bestandsaufnahme	Ref	<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse von Messungen • 10 typische Fehler • Sommerlicher Überhitzung • Wärmerückgewinnungsgrad 	100	9.45
Kaffeepause				20	11.05
5. Kommunikation grundsätzlich	Perspektiven und Gewohnheiten	Ref	<ul style="list-style-type: none"> • Perspektiven (Fingerdrehen) • Festival • Eisberg • Zahlen merken 	20	11.25
	Motivation zum Energiesparen	Ref	<ul style="list-style-type: none"> • Wie wichtig ist Ihnen Energiesparen • Gauss-Kurve • Ansatz Ing./Ansatz Kommunikation 	10	
6. Kommunikation mit Nutzern	Wie müssen Nutzer eingebunden werden	TN (Kopfstand; Kärtchen)	<i>„Was müssen Sie tun, um die Nutzer gegen sich aufzubringen?“</i> <ul style="list-style-type: none"> • TN schreiben Kärtchen (1 pro Karte) • Ref. sammelt und sortiert an Pin-Wand <i>Umkehrung</i> <ul style="list-style-type: none"> • Jede Maßnahme wird umgekehrt und neben Originalkarten geheftet • Ref. entfernt die Originalkarten 	45	11.55
7. Abschlussrunde	Reflexion und Feedback	TN	<ul style="list-style-type: none"> • Was hat das Seminar gebracht 	10	12.40
Ende der Veranstaltung					13.00